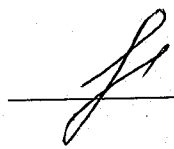



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 « 30 июля » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность**  
**Квалификация выпускника**  
**Форма обучения**  
**Факультет**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы**

31.05.03 «Стоматология»  
 врач-стоматолог общей практики  
 очная  
 стоматологический  
 Истории и психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	1,5	54	12				24	18			зачет
V	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины правоведение являются формирование у студентов основ правовых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств студентов как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.

1.1.2. Задачи дисциплины: приобретение студентами правовых знаний, в том числе в области гражданского, семейного, трудового и медицинского права, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых целевых установок в отношении содержания профессионального поведения; формирование представлений об отстаивании своих прав в любых отраслях права; раскрытие основных составляющих правовой деятельности при осуществлении врачом лечебно-профилактического процесса;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **История Отечества**

**Знать:** важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;

**Уметь:** ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах общественной жизни; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

**Владеть:** навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

### **Иностранный язык, латинский язык.**

**Знать:** необходимый для понимания основных психологических концепций лексический минимум в части общеупотребимых в международном научном сообществе понятий, терминов и категорий.

**Уметь:** понимать научные тексты на иностранном языке и переводить их.

### **Психология:**

**Знать:** основные психологические механизмы человеческого поведения и его регулирования;

**Уметь:** видеть психологическую составляющую человеческого поведения;

**Владеть:** распознавать те или иные психологические аспекты в поведении конкретного человека и собственном поведении.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Медицинская этика:**

**Знать:** основные нормы и принципы медицинской этики;

**Уметь:** распознавать медико-этические проблемы, их взаимосвязь с юридическими принципами, нормами и проблемами, различать конкретные вопросы медицинской морали и права;

**Владеть:** анализировать конкретные практические ситуации в сфере медицины, изучать, понимать и интерпретировать акты (декларативные) в этой сфере.

**Философия:**

**Знать:** историю и современное состояние социальной философии и философии права

**Уметь:** анализировать и обобщать;

**Владеть:** абстрактным мышлением.

**Нормальная физиология:**

**Знать:** нейрофизиологические основы и механизмы функционирования психических процессов.

**Уметь:** дифференцировать и соотносить психические и нейрофизиологические составляющие основных психических функций человека.

**Владеть:** анализировать конкретные физиологические аспекты индивидов

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская;

2. организационно-управленческая деятельность;

3. научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	природу и сущность государства и права	Оперировать основными юридическими понятиями и категориями	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	понятие правовой культуры в профессиональной деятельности.	раскрывать понятие правовой культуры.	Основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Основные закономерности развития правовых и экономических категорий в РФ.	Дифференцировать применение экономических и правовых категорий в профессиональной деятельности.	Навыками работы с основной экономической и правовой документацией

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетны х единица х (ЗЕ)	в академи ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	V
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,0	108	54	54
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,33	48	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

2. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>										
1	Тема 1. Основы государства и права	II	9	2				4	3	опрос
2	Тема 2. Основы конституционного права	II	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
3	Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации	II	9	2				4	3	опрос

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
4	Тема 4. Основы гражданского права	II	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
5	Тема 5. Основы семейного права	II	9	2				4	3	опрос
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>										
6	Тема 6. Основы трудового права	II	9	2				4	3	опрос
7	Тема 7. Основы административного права	V	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
8	Тема 8. Основы уголовного права	V	9	2				4	3	опрос
9	Тема 9. Основы финансового права	V	6	1				3	2	опрос
10	Тема 10. Основы экологического права	V	6	1				3	2	опрос, тест-контроль
11	Тема 11. Основы информационного права	V	9	2				4	3	опрос
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	V	18	4				8	6	опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	Экзамен / зачёт									зачет
	Всего		108	24				48	36	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	Тема 1. Основы государства и права	1. Понятие права, отраслей права, правового института. 2. Источники права 3. Правонарушение: понятие, признаки, виды 4. Юридическая ответственность 5. Понятие государства, его признаки и функции	2	II	ОК-1 ОК-5
2	Тема 2. Основы конституционного права	1. Конституция РФ – сущность, структура и юридические	2	II	ОК-1 ОК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		признаки. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Права, свободы и обязанности российских граждан			
3	Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации	1. Особенности федеративного устройства России. 2. Реализация принципа разделения властей в России (по ветвям власти). 3. Организация государственной власти в РФ.	2	II	ОК-1 ОК-5
4	Тема 4. Основы гражданского права	1. Понятие и источники гражданского права. 2. Право собственности 3. Субъекты гражданского права 4. Объекты гражданских прав. 5. Наследование	2	II	ОК-1 ОК-5
5	Тема 5. Основы семейного права	1. Понятие и источники семейного права. 2. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. 3. Права и обязанности супругов, детей, родителей	2	II	ОК-1 ОК-5
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
6	Тема 6. Основы трудового права	1. Понятие и источники гражданского права 2. Трудовые коллективы и профсоюзы, их полномочия и права 3. Понятие трудового договора 4. Основания прекращения трудового договора 5. Рабочее время и время отдыха	2	II	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
7	Тема 7. Основы административного права	1. Понятие и источники административного права 2. Субъекты административного права 3. Правовой статус и виды органов исполнительной власти 4. Административные правонарушения и наказания	2	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников			
8	Тема 8. Основы уголовного права	1. Понятие преступления, состав преступления 2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния 3. Понятие наказания, его виды и цели 4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	2	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
9	Тема 9. Основы финансового права	1. Понятие и источники финансового права 2. Понятие налога и принципы налогообложения 3. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	1	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
10	Тема 10. Основы экологического права	1. Принципы и нормы экологического права. 2. Субъекты и объекты экологических правоотношений 3. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов	1	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
11	Тема 11. Основы информационного права	1. Информационное общества: правовые основы построения. 2. Информация как объект правовых отношений 3. Право на доступ к информации.	2	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	1. Критерии и порядок определения момента смерти человека. 2. Правовые основы организации здравоохранения 3. Виды медицинской помощи и фармацевтической деятельности.	4	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>II, V</b>	

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены



2.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены

## 2.6. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	Тема 1. Основы государства и права	1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Международное право как особая система права. 5. Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 7. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	4	II	ОК-1 ОК-5
2	Тема 2. Основы конституционного права	1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод.	4	II	ОК-1 ОК-5
3	Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации	1. Особенности федеративного устройства России. 2. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. 3. Президент Российской Федерации. 4. Федеральное Собрание Российской Федерации. 5. Правительство Российской Федерации.	4	II	ОК-1 ОК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Федерации.</p> <p>6. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</p> <p>7. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.</p>			
4	Тема 4. Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>5. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>7. Наследственное право.</p> <p>Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.</p>	4	II	ОК-1 ОК-5
5	Тема 5. Основы семейного права	<p>1. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>3. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>5. Права и обязанности родителей.</p>	4	III	ОК-1 ОК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		Алиментные обязательства родителей и детей.			
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
6	Тема 6. Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</li> <li>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</li> <li>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</li> <li>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</li> <li>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</li> <li>6. Оплата труда работников здравоохранения.</li> <li>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</li> </ol>	4	II	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
7	Тема 7. Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовые отношения.</li> <li>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</li> <li>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция.</li> <li>4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> <li>5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</li> </ol>	4	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
8	Тема 8. Основы уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступления.</li> <li>2. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</li> <li>4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.</li> <li>5. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</li> </ol>	4	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
9	Тема 9. Основы финансового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков.</li> <li>2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ.</li> <li>3. Бюджеты государственных</li> </ol>	2	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. 4. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда обязательного медицинского страхования.			
10	Тема 10. Основы экологического права	1. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. 2. Ответственность за экологические правонарушения. 3. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности	2	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
11	Тема 11. Основы информационного права	1. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. 2. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. Персоналифицированный учет в сфере здравоохранения. 3. Информационная безопасность детей. Врачебная тайна. Государственная тайна. 4. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.	4	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. 6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.	8	V	ОК-1 ОК-5 ОПК-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>II, V</b>	

### 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>						
1	Тема 1. Основы государства и права	Прочитать текст лекции	3	II	Устный опрос	ОК-1 ОК-5
2	Тема 2. Основы конституционного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	II	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-5
3	Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	II	Устный опрос	ОК-1 ОК-5
4	Тема 4. Основы гражданского права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	II	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-5
5	Тема 5. Основы семейного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	II	опрос	ОК-1 ОК-5
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>						
6	Тема 6. Основы трудового права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	II	Устный опрос	ОК-1 ОК-5
7	Тема 7. Основы административного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	V	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
8	Тема 8. Основы уголовного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	V	Устный опрос	ОК-1 ОК-5 ОПК-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
9	Тема 9. Основы финансового права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	2	V	Устный опрос	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
10	Тема 10. Основы экологического права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	2	V	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
11	Тема 11. Основы информационного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	V	Устный опрос	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	6	V	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи	ОК-1 ОК-5 ОПК-3
Итого:			36			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/ занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Case-study – анализ реальных юридических случаев на территории РФ и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой истории и психологии.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности юристов: суд.
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	Тема 2. Основы конституционного права	Лекция, семинар	12	Игра в управление	12
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
2	Тема 8. Основы уголовного права	Лекция, семинар	12	Семинарское занятие в виде ролевой игры «суд».	12
3	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	Лекция, семинар	12	Приглашение на занятия врачей – специалистов по праву	12

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые	
			разделы	Коэффициент весомости
ОК-1	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,2
ОК-4	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,2
ОПК-3	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,3
	Итоговый	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,3
Итого: 1,0				

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой.

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности
2. Права человека, их классификация и закрепление в международном праве. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Формы национально- государств. устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
5. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
6. Правоохранительные органы России.
7. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
8. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
10. Объекты гражданского права. Их классификация.
11. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
12. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
13. Формы наследования, порядок принятия наследства.
14. Авторское право, субъекты и объекты авторского права, особенности защиты.
15. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
16. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
17. Административные наказания (понятие и виды).
18. Условия и порядок заключения брака.
19. Основания и порядок прекращения брака.
20. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
21. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
22. Брачный договор.
23. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
25. Алиментные обязательства в семье.
26. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
27. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
28. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
29. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
30. Тяжесть преступлений. Соучастие и стадии совершения преступления. Особенности назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии.
31. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью.



32. Преступления против личности, жизни и здоровья.
33. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: порядок заключения и условия.
34. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
35. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работника: основания и порядок.
36. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работодателя: основания и порядок.
37. Трудовые споры и порядок их разрешения.
38. Объекты и субъекты экологического права, предмет и методы отрасли, особенности правового регулирования.
39. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
40. Понятие информации как объекта правового регулирования и правовой охраны, виды и ответственность за разглашение.
41. Права и обязанности медицинских работников.
42. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.
43. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
44. Врачебная тайна и её содержание. Субъекты, обязанные хранить врачебную тайну, ответственность за разглашение.
45. Правовые аспекты медицинской деятельности в репродуктивной сфере человека и по планированию семьи.
46. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (правовой статус пациентов психиатрических клиник).
47. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Критерии и порядок определения момента смерти человека.
48. Правовые основания трансплантации органов и тканей от живых и неживых доноров.
49. Правовые основы суррогатного материнства в России.
50. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
51. Организация охраны здоровья: виды медицинской помощи, порядок оказания, особенности.
52. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
53. Особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи или фармацевтических услуг.
54. Правила обращения с наркотическими, психотропными, ядовитыми и сильнодействующими веществами. Ответственность за преступления в этой сфере.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Операция по медицинской стерилизации может быть проведена
  - А) в любом медицинском учреждении, имеющем лицензию на медицинскую деятельность;
  - Б) в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, получивших лицензию на медицинскую деятельность;
  - В) только в государственных учреждениях здравоохранения.
  
2. Вспомогательные репродуктивные технологии включают в себя:
  - А) экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, инъекцию сперматозоида в цитоплазму ооцита, донорство спермы, донорство ооцитов, суррогатное

материнство, преимплантационную диагностику наследственных болезней, искусственную инсеминацию спермой мужа (донора);

Б) экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки, инъекцию сперматозоида в цитоплазму ооцита, искусственное прерывание беременности, медицинскую стерилизацию;

В) искусственное прерывание беременности и медицинскую стерилизацию.

3. Методы вспомогательных репродуктивных технологий осуществляются

А) в учреждениях, получивших лицензию на медицинскую деятельность;

Б) в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, получивших лицензию на медицинскую деятельность;

В) только в государственных учреждениях здравоохранения.

4. Родительские обязанности по отношению к будущему ребенку не берут на себя

А) доноры спермы, ооцитов и эмбрионов;

Б) доноры спермы, ооцитов и эмбрионов, а также суррогатные матери;

В) только доноры спермы.

5. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям, включают в себя

А) возраст от 20 до 35 лет; наличие собственного здорового ребенка; наличие генетической связи с одним из будущих родителей ребенка; психическое и соматическое здоровье; прохождение медицинского обследования

Б) возраст от 20 до 35 лет; наличие собственного здорового ребенка; прохождение медицинского обследования

В) психическое и соматическое здоровье.

**Ответы:** 1а 2а 3а 4а 5б

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Правоспособность гражданина это способность:

а) иметь гражданские права и нести обязанности;

б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

в) иметь имущество на праве собственности;

3. Дееспособность гражданина это способность:

а) быть субъектом гражданских правоотношений;

б) приобретать права и обязанности;

в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

г) быть стороной гражданско-правового договора.

4. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

а) с 14 лет; б) с 18 лет.

5. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ответы на тест:**

1а 2а 3в 4б 5а

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

**2. Как определяется понятие 'функция государства'?**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

**3. Чем монархия отличается от республики?**

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

**4. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?**

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между региональной и местной властями;
- в) методы и приемы осуществления государственной власти;
- г) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- д) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

**Ответы на тест:**

1в 2б 3г 4б 5б

#### **4.2.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Задача 1**

В 20 городскую больницу г. Ростова обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача 20 больницы?

**Ответ:** В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, с законом РФ "О медицинском страховании граждан в РФ" и Положении об обеспечении прав граждан, застрахованных в РФ по обязательному медицинскому страхованию врач 20 больницы обязан был оказать помощь, так как больным является гражданином России и имеет свидетельство об ОМС. Действия врача противоправны и могут расцениваться как преступление по статье 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", а в случае причинения среднего или тяжкого вреда по статье 118 УК РФ "Причинение среднего или тяжкого вреда по неосторожности". Гр-н может также подать гражданский иск на возмещение причиненного ему материального и морального вреда в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

##### **Задача 2**

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?

**Ответ:** Врач, увидев травмированного, который нуждался в остановке кровотечения и иммобилизации конечности, понимал, что неоказание медицинской помощи может повлечь ухудшение здоровья и даже смерть от кровопотери. Тем не менее, помощь он не оказал, считая, что он находится в отпуске и не обязан этого делать. Во-первых, он нарушил нравственные нормы профессии, изложенные в "Клятве врача", предусмотренной ст. 60 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. Во-вторых, он совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске).

##### **Задача 3**

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытались остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

**Ответ:** Несмотря на статью 33 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан о праве граждан на отказ от медицинской помощи (в этом случае при отказе родителей несовершеннолетнего ребенка до 15 лет), необходимой для спасения его жизни, руководство

больницы или отделения (либо дежурный врач), после информации и попытки убедить родителей, должны обратиться в суд для защиты интересов ребенка.

#### **Задача 4**

К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

**Ответ:** Налицо преступление, предусмотренное статьей 123 УК РФ "Незаконное производство аборта", причем по трем признакам. Во-первых, аборт произведен вне больничного учреждения, во-вторых, лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля, в-третьих, с нарушением установленного срока. Причем, если бы эта операция повлекла тяжкий вред здоровью или смерть женщины, то это послужило отягчающим обстоятельством, что повлияло на санкцию.

#### **4.2.6. Список тем рефератов:**

1. История «прав человека»
2. Европейская конвенция по правам человека.
3. Обеспечение и защита прав человека в Совете Европы.
4. Институт уполномоченных по правам человека и по правам детей в России и за рубежом..
5. Судебная практика Конституционного суда РФ в сфере защиты прав человека.
6. Формы государственного устройства в истории зарубежных государств.
7. Эволюция формы государственного устройства в истории России.
8. Эволюция форм представительной демократии.
9. Парламенты мира: формирование, структура, полномочия.
10. Институт президентства в зарубежных странах.
11. Формы правления в мировой истории государства и права.
12. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
13. Избирательные и партийные системы.
14. Избирательное право России: проблемы и пути их решения
15. Политические режимы: типология и история
16. История мирового судопроизводства.
17. Эволюция российской судебной системы.
18. Судебная система РФ: проблемы и пути их решения
19. Судебные системы зарубежных стран.
20. История и современное состояние прокуратур зарубежных стран.
21. История Российской прокуратуры.
22. Российские жалобы в Европейском суде по правам человека.
23. Правоохранительные органы РФ: проблемы и пути их решения
24. Правосудие по делам связанным со здравоохранением.
25. Брак как правовой институт: история, зарубежный и российский опыт.
26. Брачный договор: отечественный и зарубежный опыт.
27. Правовые проблемы усыновления (удочерения) детей: отечественный и зарубежный опыт
28. Медицинская помощь, как услуга: проблемы правового регулирования: (отечественный и зарубежный опыт).
29. Авторское право: проблемы и пути их решения (отечественный и зарубежный опыт).
30. Необходимая оборона, основания и границы: проблемы правового регулирования.

32. Невменяемость и аффект в российском и зарубежном уголовном праве.
33. Проблема смертной казни: отечественный и зарубежный опыт.
34. Трудовые споры и порядок их разрешения: отечественный и зарубежный опыт.
35. Особенности правового регулирования труда медицинских работников: отечественный и зарубежный опыт.
36. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды: отечественный и зарубежный опыт.
37. Защита персональных данных в сфере здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.
38. Право пациента на информацию - рамки и формы реализации: отечественный и зарубежный опыт.
39. Право пациента на отказ от лечения - рамки и формы реализации: отечественный и зарубежный опыт.
40. «Врачебная тайна» - рамки, проблемы, способы обеспечения: отечественный и зарубежный опыт.
41. Проблема возрастных границ дееспособности при осуществлении прав пациента.
42. Права пациентов психиатрических клиник – проблемы и гарантии: отечественный и зарубежный опыт.
43. Проблема запрета абортов: отечественный и зарубежный опыт.
44. Проблема суррогатного материнства: отечественный и зарубежный опыт.
45. Проблема недобровольного прерывания беременности и недобровольной стерилизации в за рубежом.
46. Правовые и этические проблемы эвтаназии: зарубежный опыт.
47. Прецеденты выхода из комы и вегетативного состояния и проблема их правового регулирования
48. Презумпция согласия или несогласия, как развиваться трансплантологии: отечественный и зарубежный опыт.
49. Обязательное, добровольное медицинское страхование и бюджетное финансирование, как альтернативы финансирования здравоохранения, с точки зрения соблюдения прав пациента и врача: отечественный и зарубежный опыт.
50. Юридическая ответственность медиков: зарубежный опыт.
51. Страхование гражданско-правовой ответственности врачей: отечественный и зарубежный опыт.
52. Проблема легализации наркотических веществ и метадоновой терапии: зарубежный опыт.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	В	95-91	5

<p>показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах</p>	E	70-66	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и	1 по



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
2	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – Ч. 2. - 2013. – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>		48	130
<b>Дополнительная литература</b>					
3	<b>Сашко, С. Ю.</b> Медицинское право: учебное пособие для вузов по специальностям по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 350 с.	<b>61 С 228</b>		1	130
4	<b>Правоведение. Медицинское право:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.			1	130
<b>Методические разработки кафедры</b>					
5	Тарасенко А.А. Учебно-методическое пособие по правоведению. Кемерово, 2014			50	130
6	Тарасенко А.А. Правоведение. Методические рекомендации для преподавателей всех факультетов КемГМА. Кемерово, 2014.			50	130
7	Тарасенко А.А. Правоведение. Методические указания для студентов по подготовке к самостоятельной работе. Кемерово, 2014.			50	130

### 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### МОДУЛЯ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория,	Местонахождение (адрес, наименование	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используем

	компьютерны й класс)	учреждения, корпус, номер аудитории)			ых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
кафедра истории и психологии	Учебная комната № 1	Ворошилова, 22а, ауд.230	Стол – 20, стул – 40; 2010.	40	53,1
	Учебная комната № 2	Ворошилова, 22а, ауд.206	Стол – 20, стул – 40; 2010.	40	53,2
	Учебная комната № 3	Ворошилова, 22а, ауд.307	Стол – 19, стул – 38; 2010.	38	51,8
	Учебно- методический кабинет	Ворошилова, 22а, ауд.228	комп. стол -1 (2014), диван-1, кресло- 3, стол – 2, стул – 2 (2010) проектор – 1 (2012) Ноутбук – 1 шт. (2012 г)	6	9,8
	Лекционный зал	Ворошилова, 22а, А1 А2 А3 А4.	Мультимедийн ый проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	250 230 130 120	
	Материальная кафедры	нет			
	Кабинет зав. каф.	Ворошилова, 22а, ауд.226	стол -1(2009), диван-1, кресло- 2, стул – 2; 2010.	1	9,8
	Аудитория для самостоятельн ой подготовки студентов	Ворошилова, 22а, ауд.222	диван-1, кресло- 2, стол – 4, стул – 4; 2012	6	9,8